2020

EDUCATION

[HONOURS]

Paper: VII

Full Marks: 100 Time: 4 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP - A

বিভাগ - ক

(Marks : 50)

(Evaluation in Education)

1. Answer any **four** questions:

 $2 \times 4 = 8$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) What is meant by instructional objectives?
 নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কি বোঝায়?
- b) What is Diagnostic Test?
 নিৰ্ণায়ক অভীক্ষা কি?

- c) Write two differences between measurement and evaluation.
 - পরিমাপ ও মূল্যায়নের দুটি পার্থক্য লেখ।
- d) What is psycho-motor domain? মনোসঞ্চালন ক্ষেত্ৰ কি?
- e) Write two uses of computer in evaluation. মূল্যায়নে কম্পিউটারের দুটি ব্যবহার লেখ।
- f) What is meant by grading?
- 2. Answer any **three** questions: 6×3=18 যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Differentiate formative and summative evaluation.
 - গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের পার্থক্য কর।
 - b) Write a short note on content validity.

 বিষয়বস্তু নির্ভর যথার্থতার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
 - Write down the benefits and difficulties of interval scale.
 - অন্তরমূলক স্কেলের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

- d) What are the needs of measurement in education?
 শিক্ষায় পরিমাপের প্রয়োজনীয়তাগুলি কি কি?
- e) Mention the merits and demerits of semester system.
 সেমিস্টার পদ্ধতির সৃবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।
- Answer any two questions: 12×2=24
 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Discuss different types of validity with suitable example.
 উপযুক্ত উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার যথার্থতা সম্পর্কে আলোচনা কর।
 - b) Briefly describe the process of standardization of a test. Classify teacher made test.

9+3=12

একটি অভীক্ষার আদর্শায়নের পদ্ধতিটির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও। শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ কর। c) Write different applications of computer in teaching learning situation. 12
শিক্ষণ-শিখন পরিস্থিতিতে কম্পিউটারের বিভিন্ন প্রয়োগগুলি লেখ।

GROUP - B

বিভাগ - খ

(Marks : 50)

(Research Methodology and Statistics in Education)

- 4. Answer any four questions: 2×4=8যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) What is meant by educational research?
 শিক্ষা গবেষণা বলতে কি বোঝায়?
 - b) What is sample? নমুনা কি?
 - Write two uses of frequency polygon.
 পরিসংখ্যা বহুভূজের দুটি ব্যবহার লেখ।
 - d) Define null hypothesis.
 নঞর্থক প্রকল্পের সংজ্ঞা দাও।
 - e) What is meant by percentile point?
 শতাংশ বিন্দু বলতে কি বোঝায়?

f) Write two characteristics of Normal probability curve.

স্বাভাবিক সম্ভাবনা বক্রের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

5. Answer any **three** questions:

 $6 \times 3 = 18$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) Briefly discuss different types of hypothesis. বিভিন্ন প্রকার প্রকল্পের সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- b) Classify non-probability sampling and give a brief description with suitable example.

 সম্ভাবনাবিহীন নমুনার শ্রেণীবিভাগ কর এবং উদাহরণসহ সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।
- c) Mention the nature of educational research.
 শিক্ষা গবেষণার প্রকৃতি উল্লেখ কর।
- d) Calculate quartile deviation of the following distribution:

Score:	4-8	9-13	14-18	19-23	24-28	29-33
frequency:	4	5	10	12	6	3

উপরিউক্ত বন্টনটির চতুর্থাংশ চ্যুতি নির্ণয় কর।

e) Determine skewness of the distribution given in 5(d).

5(d) প্রশ্নে প্রদত্ত বন্টনটির স্কুনেশ নির্ণয় কর।

- 6. Answer any **two** questions: 12×2=24 যে-কোনো **দৃটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Describe different needs of educational research. 12
 শিক্ষা গবেষণার বিভিন্ন প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে বর্ণনা দাও।
 - b) Discuss the advantages and disadvantages of probability sampling. 6+6=12 সম্ভাব্য নমুনার সুবিধা ও অসুবিধাণ্ডলি আলোচনা কর।
 - c) Calculate median and kurtosis of the following distribution: 6+6=12

Score:	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34
frequency:	2	5	8	10	15	12
Score:	35-39	40-44	45-49			
frequency:	7	4	1			

উপরিউক্ত বন্টনটির মধ্যমমান ও তীক্ষ্ণতা নির্ণয় কর।